



U.O.C. VALORIZZAZIONE TERRITORIALE

## Il sistema dell'educazione ambientale e della didattica naturalistica nel Parco delle Alpi Apuane



**Offerta didattico/educativa 2014-2015**  
*"Conoscere e fare Parco"*

L'idea di Educazione Ambientale si è evoluta nel tempo: da un approccio iniziale prevalentemente incentrato sulla tutela della natura, si è passati ad una maggiore attenzione all'inquinamento, alle emergenze ambientali e alle dinamiche sociali ed economiche, per arrivare oggi al più ampio concetto di educazione alla sostenibilità che riguarda non solo l'ambiente, ma anche l'economia (consumi, povertà, nord e sud del mondo...) e la società (diritti, salute, diversità culturali...).

La cultura è la base che consente di integrare queste tre dimensioni dello sviluppo sostenibile e quindi lo strumento per promuovere un rinnovamento ispirato ai principi della sostenibilità e per determinare i cambiamenti fondamentali richiesti dalle sfide del nuovo millennio.

L'Educazione alla sostenibilità tocca tutti gli aspetti della vita e riguarda fondamentalmente i valori, al centro dei quali vi è il rispetto: rispetto per gli altri, inclusi quelli della generazione presente e delle generazioni future, rispetto per i valori naturalistici, ambientali e di tutela degli habitat e delle specie animali e vegetali di interesse conservazionistico, rispetto per l'ambiente, la natura, la storia, la cultura e le antiche tradizioni, per le risorse del pianeta che abitiamo.

Risulta quindi opportuno animare e organizzare un sistema integrato di educazione ambientale e di didattica naturalistica che sia specifico del Parco delle Alpi Apuane e in grado di dare sostanza ad un'azione di comunicazione ambientale efficiente ed efficace con l'obiettivo di migliorare l'accessibilità e la qualità delle informazioni in materia ambientale dell'area protetta.

L'educazione ambientale e la didattica naturalistica nel Parco delle Alpi Apuane si è ormai consolidata sia nelle adesioni (oltre 6.400 ragazzi coinvolti dal 2008) che nelle metodologie e, in conformità agli indirizzi in materia, è intendimento di potenziare il percorso avviato nel 2013 di valorizzazione delle strutture del Parco - come il Centro Agricolo Naturalistico "G. Nardini" di Bosa di Careggine e l'ApuanGeoLab di Equi Terme - che sono attrezzate e dunque disponibili ad accogliere momenti formativi nello specifico di questa disciplina.

Infine il monitoraggio diretto dei progetti cofinanziati nel corso di questi anni ha permesso di individuare punti di forza e di debolezza che consentono a questo Ufficio di predisporre oggi un progetto largamente condiviso con gli operatori che sul territorio protetto svolgono queste attività.

## Percorsi di conoscenza

### *Alla scoperta del Geoparco*

La classe avrà modo di sviluppare un percorso che dalla Geologia arriva ad un concetto di Parco inteso come luogo di relazioni tra le componenti abiotica, biotica e attività umane. La visita all'ApuanGeoLab permette alla classe di avvicinarsi alla Geologia e cominciare così a conoscere una delle componenti più importanti del Parco Regionale delle Alpi Apuane e vedere come si lega con le altre. Punto di arrivo della mattinata sarà l'esperienza del "laboratorio del gusto" dove la classe avrà modo di effettuare una degustazione guidata di alcuni prodotti tipici del Parco che sono il risultato di un'attività umana sostenibile.

Nel pomeriggio è prevista una escursione guidata nel vicino Solco di Equi dove la natura tira fuori il poker d'assi, endemismi apuani uno accanto all'altro, pareti che raccontano storie e l'acqua che scorre e modella le pareti a strapiombo, le leviga, le rende inoffensive e dolci.

L'ApuanGeoLab si trova in Lunigiana a Equi Terme di Fivizzano (MS), presso il Centro Visite del Parco ed è una struttura museale finalizzata alla divulgazione delle Scienze della Terra dove una serie di "macchine" interattive, più meccaniche che elettroniche, guidano il visitatore all'osservazione e alla sperimentazione, in un viaggio ideale, dal globale al locale, dal planetario al regionale.

**Percorso gratuito per 10 classi** (spese di trasporto a carico della scuola)

**Scuole coinvolte: scuola secondaria di primo e secondo grado**

### *Saperi e Sapori a Bosa*

Nel Centro Agricolo-Naturalistico "G. Nardini" a Bosa di Careggine (LU) in Garfagnana, le classi avranno modo di conoscere la flora e la fauna del Parco e di riflettere sui cambiamenti sociali che sono avvenuti nel Parco nell'ultimo secolo. La "*Bottega del Parco*" allestita come un negozio di paese dei primi del novecento sarà il punto di partenza per un percorso che, con giochi di ruolo, metterà a confronto merci, strumentazioni e stili di vita del '900 e quelli attuali.

Poi si passerà alla visita del "*Museo della fauna di ieri e di oggi*" che rappresenta un importante percorso didattico del tutto innovativo e che si articola in due

sezioni distinte, quella della "*fauna di oggi*", con gli animali che si possono incontrare lungo le cime montuose, le praterie sommitali e i boschi delle Alpi Apuane e quella della "*fauna di ieri*" dove vanno in scena carnivori ed erbivori, talvolta estinti, che vivevano sulle Apuane durante l'ultima glaciazione.

Le classi potranno poi scegliere tra due laboratori:

- L'orto

La classe diventa custode di un piccolo orto dove si impianteranno specie locali e si faranno crescere in modo naturale e con le regole dell'agricoltura biologica.

- Il pane

Con questo laboratorio i ragazzi seguiranno tutte le fasi della panificazione: macinazione del grano a pietra, impasto, lievitazione, cottura e .....consumo.

Le attività si concluderanno con il "laboratorio del gusto", la classe avrà modo di effettuare una degustazione guidata di alcuni prodotti tipici del Parco e del Centro Agricolo Naturalistico della Bosa.

**Percorso gratuito per 10 classi** (spese di trasporto a carico della scuola)

**Scuole coinvolte: scuola dell'infanzia, scuola primaria e scuola secondaria di primo e secondo grado**

## Percorsi del fare Parco

### *Le strutture consigliate ci cambiano gli stili di vita*

Le strutture consigliate dal Parco per le scelte ecosostenibili sono dei veri laboratori dove sperimentare lo sviluppo sostenibile imparando stili di vita virtuosi. Le classi che pernoveranno almeno una notte in queste strutture hanno l'opportunità di usufruire di un contributo massimo di €. 600,00 per coprire le spese del soggiorno e del servizio delle Guide del parco.

#### **Percorso cofinanziato per 5 classi**

**Scuole coinvolte: scuola primaria e scuola secondaria di primo e secondo grado.**

### *Faccio Parco*

#### **Concorso per le scuole di ogni ordine e grado**

Con questo concorso si vuole coinvolgere le scuole nella progettualità di iniziative concrete di valorizzazione del Parco Regionale delle Alpi Apuane. I Progetti che possono partecipare al concorso dovranno essere incentrati su:

- 1) promozione delle attività che si possono svolgere nel Parco Regionale delle Alpi Apuane (educazione ambientale, didattica naturalistica, sport, ricerca, escursioni, visite guidate....)
- 2) promozione degli aspetti caratteristici, tradizionali e qualificanti (importanza della biodiversità; ecosistemi a rischio, sentieristica, paesaggi tipici, aspetti storici e artistici - maestà/marginette, chiese, vie di lizza, cave storiche, ecc... - prodotti tipici agro-alimentari, trasmissione delle conoscenze e delle tradizioni tra anziani e giovani...);
- 3) sensibilizzazione rispetto ai valori naturalistici, ambientali e di tutela degli habitat e delle specie animali e vegetali (atteggiamenti di rispetto verso il patrimonio naturale e ambientale, regole di comportamento e di sicurezza negli ambienti naturali, percorsi didattici sul campo);
- 4) accessibilità e fruibilità (itinerari, percorsi, programmi, progetti a misura di ogni età, esperienze residenziali...);

I Progetti dovranno essere mirati a realizzare un cambiamento concreto prevedendo un effettivo coinvolgimento delle Comunità locali e presentati su apposita modulistica

### **Premi:**

**1° Premio:** un soggiorno di due giorni (un pernottamento) in una struttura certificata dal Parco delle Alpi Apuane per un "gruppo-classe" max 25 alunni (valore del premio € 2.000,00)

**2° Premio:** finanziamento del progetto per un massimo di € 1.000,00

**3° Premio:** finanziamento del progetto per un massimo di € 750,00

**4° Premio:** visita guidata di un giorno nel Parco delle Alpi Apuane per un "gruppo classe" max 25 alunni - valore del premio € 500,00 (€ 135,00 da utilizzarsi per la Guida del Parco, € 365,00 per spostamenti o contributo pasto)

**5° Premio:** visita guidata di un giorno nel Parco delle Alpi Apuane per un "gruppo classe" max 25 alunni - valore del premio € 500,00 (€ 135,00 da utilizzarsi per la Guida del Parco, € 365,00 per spostamenti o contributo pasto)

### ***Il Parco nel Quaderno***

Il Parco delle Alpi Apuane distribuisce gratuitamente un quaderno, realizzato in carta ecologica, che costituisce il materiale di base per chi vuole partecipare al concorso "*Il Parco nel quaderno*". Sul quaderno i partecipanti dovranno raccontare il Parco attraverso storie, racconti, interviste, ricette, disegni, poesie, descrizioni di percorsi, osservazioni naturalistiche e quanto la creatività di ognuno suggerisce. Il concorso si articola in tre sezioni: la prima riservata alle classi di scuole di ogni ordine e grado che parteciperanno con un quaderno collettivo, la seconda riservata ai ragazzi/e di età inferiore a 15 anni che parteciperanno al concorso con un quaderno individuale e infine la terza riservata agli adulti che parteciperanno al concorso con un quaderno individuale.

### **Premi per la Sezione riservata alle classi**

**1° Premio:** un soggiorno di due giorni (un pernottamento) in una struttura certificata dal Parco delle Alpi Apuane per un "gruppo-classe" max 25 alunni (valore del premio € 2.000,00)

**2° Premio:** visita guidata di un giorno nel Parco delle Alpi Apuane per un "gruppo classe" max 25 alunni - valore del premio € 500,00 (€ 135,00 da utilizzarsi per la Guida del Parco, € 365,00 per spostamenti o contributo pasto)

**3° Premio:** visita guidata di un giorno nel Parco delle Alpi Apuane per un "gruppo classe" max 25 alunni - valore del premio €. 500,00 (€. 135,00 da utilizzarsi per la Guida del Parco, €. 365,00 per spostamenti o contributo pasto)

**Premio per la Sezione riservata ai ragazzi/e di età inferiore a 15 anni**

Il vincitore potrà usufruire di un soggiorno di 2 giorni (con 1 pernottamento) nel Parco delle Alpi Apuane, in una struttura ricettiva certificata dal Parco come "*Esercizio consigliato*", per un massimo di quattro persone (valore del premio €. 500,00)

**Premio per la Sezione riservata agli adulti**

Il vincitore potrà usufruire di un soggiorno di 2 giorni (con 1 pernottamento) nel Parco delle Alpi Apuane, in una struttura ricettiva certificata dal Parco come "*Esercizio consigliato*", per un massimo di quattro persone (valore del premio €. 500,00)

### COME ADERIRE ALL'OFFERTA EDUCATIVA "*Conoscere e Fare Parco*":

- a) per i percorsi "*Alla scoperta del Geoparco*" - "*Saperi e Sapori a Bosd*" - "*Le strutture consigliate ci cambiano gli stili di vita*" inviare il modello "A" entro il **15 novembre 2014**;
- b) per il concorso "*Faccio Parco*" inviare il modello "A" e il progetto redatto secondo le indicazioni contenute nel modello "B" entro il **30 novembre 2014**;
- c) per il concorso "*Il Parco nel Quaderno*" inviare il modello "A" e il quaderno elaborato entro il **21 marzo 2015**.

### CRITERI PER L'ASSEGNAZIONE E RENDICONTAZIONE DEL CONTRIBUTO

Le adesioni ai percorsi di cui alla precedente lett. a) verranno esaminate e ammesse in base alla data di arrivo al Protocollo dell'Ente. Sarà data preferenza a soggetti che partecipano per la prima volta. Alle classi con la presenza di bambini con difficoltà motoria viene messa a disposizione la *Joelette*, una carrozzella da fuori strada.

Le adesioni ai concorsi di cui alle precedenti lett. b) e c) ed i relativi elaborati verranno valutati, in base a criteri predefiniti, da una specifica Commissione che provvederà a stilare e rendere pubblica la graduatoria dei partecipanti con il punteggio conseguito.

Per ogni progetto o percorso ammesso a beneficiare delle offerte didattico-educative del Parco dovrà essere redatto un report finale con indicate le attività svolte. Nel caso di erogazione di un contributo finanziario dovrà essere prodotta anche una dettagliata rendicontazione economica utilizzando il modello "C"





modello "A" da compilare e rispedire a

PARCO REGIONALE DELLE ALPI APUANE  
 U.O.C. Valorizzazione Territoriale  
 Via Corrado del Greco, 11  
 55047 SERAVEZZA (LU)

Oppure

fax 0584 758203 /// e-mail [educazioneambientale@parcapuane.it](mailto:educazioneambientale@parcapuane.it)

**ADESIONE AL PROGETTO "Conoscere e fare Parco" 2014-15**

nome scuola \_\_\_\_\_

indirizzo \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_

CAP \_\_\_\_\_ città \_\_\_\_\_

tel \_\_\_\_\_ fax \_\_\_\_\_

e-mail \_\_\_\_\_

referente per il progetto \_\_\_\_\_ Tel. \_\_\_\_\_

classi coinvolte \_\_\_\_\_ prima partecipazione SI  NO

Percorso educativo prescelto (indicare barrando la casella)

<b>Percorsi di conoscenza</b>	<i>Alla scoperta del Geoparco</i>		
	<i>Saperi e Sapori a Bosa</i>	<i>l'orto</i>	
		<i>il pane</i>	
<b>Percorsi del fare Parco</b>	<i>Le strutture consigliate ci cambiano gli stili di vita</i>		
	<i>Faccio Parco</i> <i>Il progetto deve essere presentato sulla modulistica allegata</i>		
<b>Il Parco nel Quaderno</b>			

data \_\_\_\_\_

timbro e firma \_\_\_\_\_

NOTE: il timbro deve essere quello della direzione e la firma del dirigente

## Concorso Faccio Parco

*Il Progetto, pena l'esclusione, deve essere presentato utilizzando il presente modello "B"*

<b>Classificazione del progetto in base alla finalità</b>		<i>barrare</i>
a prevalente finalità informativa	sviluppo di conoscenze di base sull'ambiente e sui comportamenti dei ragazzi/e e relativo impatto ambientale	<input type="checkbox"/>
a prevalente finalità istruttiva	sviluppo di nuove abilità necessarie per assumere comportamenti corretti rispetto all'impatto ambientale	<input type="checkbox"/>
a prevalente finalità educativa	sviluppo di consapevolezza soggettiva e sensibilità mirate al cambiamento del comportamento dei ragazzi/e	<input type="checkbox"/>
a prevalente finalità culturale	tendenza a soddisfare i bisogni di crescita intellettuale del ragazzo/a in relazione all'ambiente	<input type="checkbox"/>

### DATI IDENTIFICATIVI DEL PROGETTO E ANALISI SITUAZIONE

*titolo, periodo e luogo di svolgimento, situazione iniziale, chi è il soggetto destinatario delle azioni*

### MOTIVAZIONI (ossia il *perché*) E OBIETTIVI EDUCATIVI (ossia *dove* si vuole arrivare)

*motivazioni che hanno fatto nascere la proposta progettuale e obiettivi generali e specifici riferiti ai risultati attesi, in termini di nuovi comportamenti di rispetto, tutela e salvaguardia dell'ambiente che i ragazzi/e saranno in grado di produrre alla fine del progetto*

### CONTENUTI PROGETTUALI (ossia il *cosa*)

*interventi e attività dettagliate, azioni educative programmate (massimo 5) e elementi teorici e pratici indispensabili per il raggiungimento degli obiettivi individuati nel progetto*

### METODOLOGIE DIDATTICHE (ossia il *come*)

*metodi e tecniche che verranno utilizzati per il perseguimento degli obiettivi quali: visite didattiche, uscite esplorative, approcci scientifico-laboratoriali, discussioni, lezioni, esercitazioni in gruppo o altro*

### I TEMPI (ossia *quando*)

*ipotizzare di quali tempi hanno bisogno i ragazzi/e per conseguire i risultati attesi dal progetto e indicare la sequenzialità dei tempi e la loro organizzazione in un quadro coerente ed organico*

### MATERIALI

*elenco dei materiali didattici previsti a supporto delle attività e delle azioni progettuali e di quelli che saranno prodotti a seguito della realizzazione del progetto*

### INFORMAZIONI VARIE

*risorse umane e finanziarie che verranno impiegate e modalità di impiego - profilo sintetico dell'esperto/i e/o del formatore/i e ruoli e responsabilità - eventuali ostacoli che si prevede di incontrare e modalità di superamento - indicatori e parametri di riferimento per azioni di monitoraggio a conclusione del progetto*

Modello "C"

## CARTA INTESTATA DELL'ISTITUTO SCOLASTICO

Scheda di rendicontazione contributi al Parco delle Alpi Apuane

Progetto:.....

Scuola.....

Classe.....

### Documenti giustificativi

natura del documento giustificativo	n. documento giustificativo	data documento giustificativo (gg/mm/aa)	nome beneficiario (fornitore di opere, bene e servizi)	importo totale del documento giustificativo	importo riferito al progetto
totale					

Si allega copia della documentazione sopra indicata

Il Dirigente scolastico